



GUIÓN DEL DOCENTE N° 6

PROYECCIONES EN LA HISTORIA: OCCIDENTE Y EL ISLAM

SECTOR	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
CURSO	7° AÑO BÁSICO
UNIDAD	3 – EUROPA EN LA EDAD MEDIA
TIEMPO ESTIMADO	90 MINUTOS
CONTENIDOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - LAS CRUZADAS ENTRE LOS SIGLOS XI Y XIII - SIGLO XV - 1453: CAÍDA DE CONSTANTINOPLA Y 1492: TOMA DE GRANADA - ESTADO DE PALESTINA - 1979: REVOLUCIÓN IRANÍ - 2001: 11 DE SEPTIEMBRE Y ATENTADO AL WORLD TRADE CENTER - CONTINGENCIA Y ACTUALIDAD 	
OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - ANALIZAR LAS PROYECCIONES EN LA HISTORIA DE LOS CONFLICTOS DE OCCIDENTE Y EL ISLAM - DESARROLLAR EXPLICACIÓN HISTÓRICA DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA 	
APRENDIZAJE ESPERADO:	
<ul style="list-style-type: none"> - QUE CONOZCAN CÓMO SE HAN PROYECTADO LOS CONFLICTOS ENTRE ISLAM Y OCCIDENTE EN LA HISTORIA, DESDE CONFLICTOS RELIGIOSOS A IDEOLÓGICOS - QUE FORMULEN UNA EXPLICACIÓN HISTÓRICA SEGÚN AL MÉTODO DEL HISTORIADOR EN EL AULA 	



INICIO – 10 MIN

Esta clase se desarrolla en sala de Enlaces. Antes de comenzar la clase, el docente deberá proyectar la presentación multimedia destinada a ésta. Para la activación de conocimientos previos, el docente debe realizar, en conjunto con los estudiantes, un esquema de las Cruzadas entre los siglos XI y XIII y las pluridimensionalidad de éstas.

DESARROLLO – 50 MIN

Para el desarrollo de la clase, el profesor debe hacer entrega de la guía didáctica n° 6, la que será desarrollada durante la clase. Durante este momento se analizarán las proyecciones más importantes en la Historia de los conflictos entre el Cristianismo y el Islam, proponiéndolo como un cambio a una dimensión ideológica en la actualidad, siendo a partir de la segunda mitad del siglo XX un conflicto de Occidente contra el Islam, declarándose ambos el otro del otro. Es importante que durante el desarrollo de la guía el profesor destaque que podemos encontrar las bases de éstos conflictos en las Cruzadas, y que la otredad entre Occidente y Oriente se incrementó luego del surgimiento del Fundamentalismo en 1979 y el atentado al World Trade Center el 2001.

CIERRE – 30 MIN

Durante el cierre de la clase, los estudiantes deben reunirse en sus grupos de investigación. Se realiza la última sección de la guía didáctica, trabajando en la explicación histórica del tema investigado, todo mediante los resultados obtenidos en primera instancia por la hipótesis formulada, el análisis de fuentes, revisión bibliográfica, y la causalidad histórica. El profesor debe orientar a los estudiantes a buscar el qué, cómo y porqué de su investigación, además de establecer consecuencias del tema estudiado.