



# GUIÓN DEL DOCENTE N° 8

## EXPOSICIONES DE INVESTIGACIONES

<b>SECTOR</b>	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>7° AÑO BÁSICO</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>3 – EUROPA EN LA EDAD MEDIA</b>
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	<b>90 MINUTOS</b>
<b>CONTENIDOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- COMPROBAR, MEDIANTE UNA INVESTIGACIÓN Y DEFENSA, LA HIPÓTESIS FORMULADA POR LOS ESTUDIANTES.</li> </ul>	
<b>APRENDIZAJE ESPERADO:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- QUE LOS ESTUDIANTES CONOZCAN EL MÉTODO DEL HISTORIADOR COMO PRIMERA APROXIMACIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO.</li> </ul>	



## INICIO – 5 MIN

Antes de comenzar la clase, el profesor debe organizar el aula, de modo de dejar todo dispuesto para que los expositores tengan espacio para presentar sus investigaciones.

El profesor debe ordenar el curso y pedirles a cada grupo el informe de investigación, además de cargar previamente las presentaciones multimedia.

## DESARROLLO – 70 MIN

Durante el desarrollo de la clase, los grupos exponen sus investigaciones en un tiempo distribuido de acuerdo a la cantidad de grupos. En caso de ser demasiados grupos de investigación, la actividad se debe realizar en dos clases.

Luego de cada exposición, el profesor debe ofrecer una ronda de preguntas a los estudiantes que permanecen como público y observadores. Luego de la primera defensa, el profesor realiza preguntas a los expositores para evaluar el trabajo.

Este proceso debe repetirse con todos los grupos.

## CIERRE – 15 MIN

Para el cierre de la clase, el profesor debe realizar una retroalimentación con los estudiantes, además de entregarles enlaces de Educaplay de autoevaluación y coevaluación del informe de investigación y presentación, las que corresponderán a un 20% de cada calificación, significando cada una un 10% de la nota final.